

Diocèse de Besançon

Service de formation



ThéoDULES

*Catalogue rassemblant les modules
disponibles pour une formation à la carte
au plus près du terrain*

2011-2012

Présentation de ThéoDULES

¶ Dernier né du Service Diocésain de Formation, le catalogue ThéoDULES est issu d'une volonté du diocèse de rejoindre le plus grand nombre de chrétiens, au plus près des réalités pastorales, en offrant des formations diversifiées et adaptées aux besoins actuels.

Le nom de ce catalogue provient de la contraction de 2 mots : théo et modules. Théo, qui veut dire Dieu, et qui identifie depuis plusieurs années maintenant les différentes propositions du Service de formation — vous connaissez certainement théoFAC, théoFOR, théo-JEUNES, vous avez connu théoFIL et entendu parler de théoSERVICES. Et modules pour dire ce qu'il contient ; un module est une formation avec un contenu donné, une durée et un intervenant précis, avec un objectif et un public bien défini.

Sommaire

PRÉSENTATION DE THÉODULES	3
Utilisation du catalogue ThéoDULES	6

LES FONDEMENTS DE LA FOI CHRÉTIENNE

La foi vécue, annoncée et célébrée	8
Qui est le Dieu de Jésus-Christ ?	9
Qui est Jésus-Christ ?	10
Est-il naïf de croire en la résurrection ?	11
Qui est l'Esprit Saint ?	12
Le bon et le mauvais esprit	13
Le credo expliqué à tous	14
Le Notre Père expliqué à tous	15

L'ÉGLISE

Dieu oui, l'Église pourquoi faire ?	18
L'Église, peuple de Dieu et sacrement du Salut pour le monde	19
La diversité des ministères dans l'Église.....	20
La mission des laïcs au service de l'Église.....	21
Les ouvertures apportées par le concile Vatican II.....	22
Approfondir un texte du concile Vatican II.....	23
Démarrer et animer un groupe autour du livret sur le concile Vatican II	24
L'agir chrétien, un art de vivre	25
Connaître l'organisation du diocèse.....	26

LES SACREMENTS ET LA LITURGIE

Les sacrements, à quoi ça sert ?	28
L'eucharistie, source et sommet de la vie chrétienne	29
Le pardon a-t-il besoin d'un sacrement ?	30
L'art de célébrer.....	31
Accompagner la création d'une nouvelle équipe de préparation au mariage..	32
Apprendre à faire une homélie et à prêcher	33

LA FORMATION DES ECP

La mission de l'équipe de coordination pastorale.....	36
La relecture.....	37
Analyse de pratiques.....	38
Prévenir les conflits.....	39
L'organisation de la vie paroissiale.....	40
Le premier accueil en paroisse.....	41
La communication.....	42
L'appel.....	43
Apprendre à animer une réunion fraternelle.....	44

LES ATTITUDES PASTORALES

Prendre une décision pastorale.....	46
Être responsable et envoyé dans l'Église.....	47
Se ressourcer spirituellement : l'accompagnement.....	48

LA CATÉCHÈSE

Découvrir et utiliser la pédagogie de l'initiation (PI).....	50
Organiser un dimanche autrement (DA).....	51
Formation initiale à l'animation catéchétique.....	52
Découvrir les nouveaux documents catéchétiques.....	53

LA BIBLE

Pourquoi dit-on que la Bible est Parole de Dieu?.....	56
Lire la Bible tout simplement.....	57
Découvrir la lectio divina « Écoute, prête l'oreille de ton cœur ».....	58
Goûter les psaumes.....	59
La Parole de Dieu étudiée, célébrée et vécue.....	60
Bible et art.....	61

L'ÉGLISE EN DIALOGUE

L'esprit œcuménique.....	64
Toutes les religions ont-elles le même Dieu?.....	65
Connaître l'islam... pour vaincre nos peurs!.....	66
Les conditions du dialogue islamo-chrétien.....	67

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Liste des correspondants de doyenné.....	68
--	----

UTILISATION DU CATALOGUE THÉODULES

ThéoDULES est un catalogue de propositions de formation à la carte, dans lequel chaque groupe peut puiser à sa guise pour sa propre formation. Vous pouvez aussi associer plusieurs modules pour un parcours plus complet. Bref, c'est comme un menu à la carte, vous composez vous-même votre propre repas ! Et il y a du choix ! En effet, 49 modules vous sont présentés ici dans 8 domaines différents (voir le sommaire page précédente). Avant de choisir, nous vous conseillons de regarder tout d'abord vos besoins sur le terrain, puis de voir ce que ThéoDULES propose et ensuite de faire correspondre l'un et l'autre.

Pour vous aider, n'hésitez pas à faire appel au correspondant formation de votre doyenné (voir la liste à la rubrique renseignements pratiques). C'est ce correspondant qui a pour mission

de recueillir les demandes des différents groupes et de les harmoniser au niveau du doyenné. En effet, si une même formation est demandée par plusieurs U.P. ou groupes, il sera préférable de les vivre tous ensemble. Si les demandes sont très différentes, il sera nécessaire de faire des choix et de définir des priorités, afin de proposer un itinéraire cohérent. Au final, c'est le correspondant de doyenné qui fera la demande aux intervenants via le Service de formation et qui assurera le lien avec le doyenné.

ThéoDULES n'est pas clos, il est appelé à évoluer, à s'enrichir et à grandir encore. Vous trouverez sur le site internet du diocèse (http://catholique-besancon.cef.fr/vie_du_diocese/formation) une version numérique qui sera actualisée en temps réel.

¶ Bonne route ThéoDULES et que ce soit vraiment pour chacun l'occasion de mieux rendre compte de l'espérance qui est en lui !

P. Gilles Brocard, responsable du Service diocésain de formation

*Les fondements
de la foi chrétienne*

La foi vécue, annoncée et célébrée

¶ *Découvrir ou redécouvrir ce que signifie « croire » aujourd'hui, ce qu'est la foi chrétienne et comment l'entretenir.*

PUBLIC

Tout public laïc

INTERVENANT

P. Gilles Brocard,
P. Germain Tambikissa

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Il s'agit de découvrir que la foi est le propre de l'homme : faire confiance est structurant pour nos relations. Mais pour être solide, la foi a besoin d'être vécue, célébrée et annoncée. Ce triptyque qui structure la vie paroissiale (pôle « annonce de la foi », pôle « liturgie » et pôle « service des hommes ») est important aussi pour la foi personnelle. Le contenu de la foi chrétienne ne sera pas ou peu abordé dans ce module (pour ce faire, se référer aux autres modules de ce domaine).

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

Qui est le Dieu de Jésus-Christ ?

¶ *Dans le contexte pluri-religieux que nous connaissons, ce module veut aider chacun à mieux comprendre quelle est la spécificité du Dieu des chrétiens..*

PUBLIC

Tout public laïc, toute personne soucieuse de mieux connaître le Dieu des chrétiens

INTERVENANT

P. Gilles Brocard
avec un laïc

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Ce module vise plus particulièrement à connaître la manière dont les chrétiens pensent Dieu et entrent en relation avec Lui. Ce module tentera de caractériser le Dieu dont Jésus-Christ nous a parlé et dont nous croyons qu'il est le Fils. En effet, c'est par le prisme de Jésus-Christ que les chrétiens apprennent à penser Dieu, à le regarder, à le prier et à l'aimer. Cette séance permettra de mieux comprendre que Dieu n'est qu'Amour et que sa seule toute puissance est de nous aimer.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

Qui est Jésus-Christ ?

🔗 *Découvrir ou redécouvrir les fondements de la foi chrétienne en aidant à répondre personnellement à la question : « Pour moi, qui est Jésus-Christ ? »*

PUBLIC

Toute personne soucieuse de mieux connaître Jésus-Christ ; tout animateur voulant annoncer Jésus-Christ dans sa mission (préparation au baptême, au mariage, confirmation, catéchèse, etc.)

INTERVENANT

P. Gilles Brocard avec un laïc

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Il s'agit de découvrir comment Jésus-Christ, en étant vraiment homme, n'en est pas moins vraiment Dieu. Il nous apprend à être de vrais Hommes tendus vers notre vocation (qui consiste à ressembler à Dieu). Précision : cette séance ne parlera pas beaucoup de la mort-résurrection du Christ. Pour approfondir ce point précis, choisir le module 4 : *Est-il naïf de croire en la résurrection du Christ ?*

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

Est-il naïf de croire en la résurrection ?

¶ *Découvrir ce que les chrétiens disent quand ils proclament leur foi « en la résurrection de la chair », article central de la foi chrétienne.*

PUBLIC

Tout public laïc, personnes liées à l'animation des funérailles, ou à l'accueil et l'accompagnement des familles en deuil, les animateurs de préparation au baptême, au mariage, à la confirmation, catéchèse, etc.)

INTERVENANT

P. Gilles Brocard
avec un laïc

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Il s'agit de réfléchir à la mort-résurrection du Christ et à ses conséquences pour nous aujourd'hui. Pour ce faire, ce module abordera la difficile question de la résurrection de la chair, mais s'attardera aussi sur le sens des expressions : « il est monté au ciel » et « il est ressuscité le 3^e jour », « il viendra juger les vivants et les morts ». Enfin, ce module n'oubliera pas de parler de la résurrection aujourd'hui.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

Qui est l'Esprit Saint ?

¶ *Découvrir ou redécouvrir les fondements de la foi chrétienne et en particulier, l'Esprit Saint, le plus méconnu des trois personnes de la Sainte Trinité.*

PUBLIC

Tout public laïc et animateur de confirmation, jeunes confirmands, catéchistes, etc.

INTERVENANT

Renée Faivre ou
P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Il s'agit de découvrir comment l'Esprit Saint agit dans nos vies, de le resituer correctement au sein de la Trinité et d'apprendre à percevoir les fruits de son action dans nos vies d'aujourd'hui. Nous passerons en revue les images et les symboles utilisés dans la Bible pour parler de Lui.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

Le bon et le mauvais esprit

¶ *Savoir faire la différence entre l'Esprit Saint et l'esprit du mal.*

PUBLIC

Tout public laïc et les jeunes

INTERVENANT

P. Max de Wasseige

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Il s'agit d'apprendre à bien repérer les fruits de l'Esprit Saint pour mieux faire la différence avec l'esprit du mal dans le monde d'aujourd'hui.

L'intervenant, exorciste du diocèse, donnera des indices précieux pour mieux repérer les actions du mal dans le monde et mettra en garde contre les groupes satanistes. Il aidera au final à savoir lire les signes des temps et à accueillir l'Esprit Saint dans nos vies.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

Le credo expliqué à tous

🔗 *Découvrir ou redécouvrir le contenu de la foi chrétienne à travers le credo (symbole des Apôtres).*

PUBLIC

Tout public laïc
et jeunes

INTERVENANT

P. Gilles Brocard ou
P. Germain Tambikissa

DURÉE

Une ou plusieurs
fois 2 h 00

CONTENU

Il s'agit de découvrir ce que croient les chrétiens. Cela passe par une compréhension plus précise du credo (symbole des apôtres).

C'est ici qu'est abordé le contenu de la foi chrétienne au travers des articles du credo : Dieu créateur, tout puissant, Jésus mort et ressuscité, l'Esprit Saint, la résurrection, la vie éternelle, le Salut, l'Église, etc.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

Le Notre Père expliqué à tous

🔍 *Découvrir ou redécouvrir le sens de la prière principale des chrétiens.*

PUBLIC

Tout public laïc et jeunes

INTERVENANT

P. Gilles Brocard ou
P. Germain Tambikissa

DURÉE : 2 h 00

CONTENU

Vous pourrez découvrir ici la manière chrétienne de s'adresser à Dieu en le nommant « Père », ce que signifie « que ta volonté soit faite », « que ton règne vienne », « pardonne nous nos offenses », « délivre nous du mal », etc.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

L'Église

Dieu oui, l'Église pourquoi faire ?

¶ *Travailler le mot «Église» dans toutes ses dimensions : structurelles, théologiques, spirituelles et sacramentelles.*

PUBLIC

Toute personne désireuse de parfaire ses connaissances sur l'évolution de l'Église aujourd'hui et de savoir se positionner de façon intelligente par rapport à elle.

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Naissance de l'Église, histoire de l'Église, modèles d'Église, l'Église peuple de Dieu, l'Église sacrement et sa mission dans le monde.

PÉDAGOGIE

Un temps d'interrogation sur les représentations de l'Église, un temps d'apport et de carrefours en petits groupes suivi d'un débat tous ensemble à partir de questions du public.

L'Église, peuple de Dieu et sacrement du Salut pour le monde

🔗 *Comprendre le nouveau positionnement de l'Église depuis le concile Vatican II pour mieux appréhender les changements que l'Église connaît actuellement.*

PUBLIC

Pour les personnes engagées dans l'Église et ceux qui veulent mieux comprendre l'évolution de l'Église aujourd'hui

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Au concile Vatican II, l'Église s'est pensée autrement. Elle est passée d'une Église « en face à face avec le monde », à une Église « signe du Salut pour le monde ». Par conséquent, elle doit repenser sa façon d'être missionnaire et de s'organiser, son rapport aux autres croyants, et sa façon de célébrer.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

La diversité des ministères dans l'Église

¶ Découvrir la richesse des différents ministères dans l'Église.

PUBLIC

Tout public laïc, mais aussi les prêtres, diacres, religieux-religieuses

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Depuis le concile Vatican II, l'Église connaît une diversification des acteurs de la mission.

Ce module veut faire prendre conscience de la diversité des ministères et de leur nécessaire articulation au service de tous. Les participants aborderont aussi la question de l'avenir des communautés chrétiennes et les ajustements nécessaires pour que la foi continue d'être vécue, annoncée et célébrée dans nos communautés.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

La mission des laïcs au service de l'Église

¶ *Comprendre la mission des laïcs dans l'Église d'aujourd'hui.*

PUBLIC

Laïcs en responsabilité ecclésiale

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Grâce au concile Vatican II qui a redonné toute sa place aux laïcs, le paysage ecclésial a profondément changé depuis 50 ans.

Ce module aidera les participants à préciser le rôle des laïcs au service de l'Église, leur responsabilité, leur mission et leur indispensable place pour que l'Église reste vivante, non pas en remplaçant les prêtres, mais en œuvrant avec eux à la même mission.

PÉDAGOGIE

Intervention suivie d'un temps en carrefour, d'un débat et d'une relecture d'expérience.

Les ouvertures apportées par le concile Vatican II

¶ Découvrir le concile Vatican II dans ses grandes lignes.

PUBLIC

Tout public Laïcs

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 00

CONTENU

Depuis 50 ans, l'Église a davantage évolué que lors des 3 derniers siècles. Nous devons sans conteste ce bouleversement au concile Vatican II qui a eu lieu entre 1962 et 1965.

Ce module veut aider les participants à découvrir le concile dans ses grandes lignes mais aussi et surtout à ressentir l'esprit qui l'animaient et qui porte encore l'Église aujourd'hui.

PÉDAGOGIE

Conférence suivie d'un débat.

Approfondir un texte du concile Vatican II

¶ Mieux connaître les grands textes du concile Vatican II.

PUBLIC

Tout public Laïc

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 00

CONTENU

Ce module veut aider les personnes à mieux connaître le concile, en découvrant de près son contenu. Travail sur le texte lui-même, réflexion à partir du texte travaillé (sur l'Église avec *Lumen Gentium*, sur la mission des chrétiens avec *Ad Gentes*, ou le prêtre avec *PO*, etc.), lien avec ce que nous vivons aujourd'hui.

PÉDAGOGIE

Apport de fond et dialogue avec les participants.

Démarrer et animer un groupe autour du livret sur le concile Vatican II

¶ *Acquérir quelques techniques pour animer un groupe autour du livret sur le concile Vatican II.*

PUBLIC

Tout public laïc

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 00

CONTENU

Le nouveau livret interdiocésain sur le concile Vatican II connaît un succès inégalé jusque-là. Tous ceux qui l'utilisent disent leur joie de travailler avec ce livret

Ce module veut aider les personnes qui souhaitent démarrer un groupe autour du livret à avoir quelques connaissances minimales sur le concile et quelques techniques d'animation pour bien tirer profit des différentes fiches de ce livret.

PÉDAGOGIE

Apport de fond et pédagogie pour animer une fiche.

L'agir chrétien, un art de vivre

¶ *Définir avec précision la notion de morale, situer l'agir chrétien dans l'agir humain, apprendre à se positionner par rapport aux positions de l'Église.*

PUBLIC

Tout public laïc, toute personne désireuse de réfléchir sur la morale chrétienne et de comprendre certaines prises de position de l'Église à travers l'histoire et la vie du monde

INTERVENANT

P. Germain Tambikissa

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

L'agir chrétien autre nom de la morale, l'« agir chrétien » et l'« être chrétien ». L'agir chrétien est un agir animé par l'esprit, le rapport au magistère, quelques éléments pour faire un choix éthique et l'amour comme clé de discernement.

PÉDAGOGIE

Un temps d'interrogation sur les représentations de l'Église suivi d'un temps d'apport, de carrefours en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir de questions du public.

Connaître l'organisation du diocèse

¶ *Faire grandir en chacun la conscience diocésaine, découvrir l'organisation d'un diocèse avec ses diverses composantes : paroisses, mouvements, services, conseils...*

PUBLIC

Personnes en responsabilité pastorale

INTERVENANT

Marie-Claire Mantion

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

L'Église locale, les doyennés, l'organigramme d'un diocèse, les chantiers diocésains, le rôle de chaque instance.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'une relecture de son expérience.

Les sacrements et la liturgie

NB : Pour une formation concernant la préparation des parents au baptême de leurs enfants ou pour apprendre à diriger des funérailles, voir avec le service de la pastorale liturgique et sacramentelle (18, rue Mégevand | 25000 Besançon | 03 81 25 28 30 | bayerlet.pierre@cegetel.net)

Les sacrements, à quoi ça sert ?

¶ *Faciliter l'emploi du mot « sacrement » en comprenant ses significations. Les situer dans sa propre vie spirituelle.*

PUBLIC

Toute personne désireuse de comprendre et de s'exprimer sur la notion de sacrement ; particulièrement les laïcs en mission pastorale de préparation aux sacrements (baptême, mariage, confirmation, eucharistie)

INTERVENANT

P. Pierre Tournier ou
P. Jean-Claude Menoud

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Les différents sens du mot sacrement, le Christ sacrement, l'Église sacrement, les 7 sacrements, un sacrement se célèbre, sacrement et vie spirituelle.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

L'eucharistie, source et sommet de la vie chrétienne

¶ *Comprendre le déroulement de la célébration eucharistique comme le signe suprême du don de Dieu. La situer dans la perspective de la mission.*

PUBLIC

Toute personne désireuse de s'approprier, au-delà du rite, le sens du sacrement central qu'est le rassemblement autour de la Table de la Parole et de la Communion

INTERVENANT

P. Jean Claude Menoud,
M. et Mme Prêtre

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Le grand écart : don de Dieu pour la vie du monde. Le grand défi : la Parole. Le grand risque : la communion. Le grand bain : la mission et la pauvreté.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi de carrefours en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir de questions du public.

Le pardon a-t-il besoin d'un sacrement ?

¶ *Se réapproprier les notions de péché et de réconciliation et apprendre à mieux vivre la dimension humaine et spirituelle du pardon.*

PUBLIC

Tout public laïc, tout acteur pastoral devant aborder la notion de pardon dans son engagement chrétien et tout chrétien qui a besoin de se réconcilier avec ce sacrement

INTERVENANT

P. Pierre Tournier et
P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Le pardon est un acte humain difficile mais capable de guérir l'offenseur et l'offensé, une bonne nouvelle et une histoire d'Alliance, un don de Dieu et une tâche à accomplir, une démarche sacramentelle, un service pour l'humanité.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

L'art de célébrer

¶ *Acquérir des outils facilitant la célébration des liturgies.*

PUBLIC

Equipes liturgiques,
animateurs de liturgie
(prêtres, diacres ou laïcs)

INTERVENANT

P. Jean Claude Menoud

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

L'attitude, les gestes, le ton ne sont pas anodins quand on célèbre la liturgie. Il s'agit de comprendre comment « fonctionne » une liturgie, ce qui se joue dans une célébration, de savoir qui fait quoi, quand et surtout comment. La liturgie est un art, il convient d'en comprendre le sens profond.

PÉDAGOGIE

Intervention suivie d'un temps en carrefour, d'un débat et d'une relecture d'expérience.

Accompagner la création d'une nouvelle équipe de préparation au mariage

¶ Découvrir l'importance de l'engagement dans le mariage civil et religieux, ainsi que le sens de la conjugalité et apprendre à proposer la foi par l'art de se rencontrer.

PUBLIC

Acteurs pastoraux

INTERVENANT

Denis et Brigitte
Schiffmann

DURÉE

6 h 00 en une ou
plusieurs séquences

CONTENU

Apporter des éléments d'animation tels que l'accueil, l'écoute active et la gestion de groupe. Accueillir la demande, faire qualifier la demande du sacrement, créer un lien avec le couple demandeur. Aspects sociologiques de la vie de couple, le mariage civil, l'engagement et l'importance centrale de l'amour dans la sacramentalité. L'expression de la foi et l'accueil de l'expression de la non-foi. Le suivi des couples, donner la parole et non la prendre, repérer les blocages et difficultés.

PÉDAGOGIE

Ateliers de mise en situation avec une équipe expérimentée.

Apprendre à faire une homélie et à prêcher

¶ *Acquérir des techniques pour la pratique de l'homélie ou du commentaire d'évangile.*

PUBLIC

Prêtres, diacres, laïcs
dirigeant d'obsèques,
animateurs de
liturgie de la Parole

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

En partant de l'expérience des participants, ce module veut aider ceux qui commentent la Parole de Dieu à acquérir quelques techniques et savoir-faire pour mieux la commenter.

Jésus sera notre guide, S^t Augustin notre pédagogue en la matière. Nous verrons l'importance des images et des paraboles pour « faire passer le message ».

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

La formation des ECP (équipes de coordination pastorale)

Il s'agit de propositions de formation qui s'adressent prioritairement à l'ensemble des membres des équipes de coordination. Elles sont organisées par modules en vue de répondre au mieux à la diversité des situations des doyennés et des unités pastorales. Ces formations sont généralement mises en œuvre au niveau du doyenné, mais elles peuvent l'être également à un niveau plus local (une ou plusieurs unités pastorales) si la situation concrète l'exige.

La mission de l'équipe de coordination pastorale

¶ *Approfondir le fondement et la mission de l'ECP.
Préciser les conditions d'exercice de la mission.*

PUBLIC

Les membres des ECP

INTERVENANT

Renée Faivre et/ou
Marie-Claire Mantion

DURÉE

4 h 00, soit 2 fois 2 h 00

CONTENU

La mission de l'ECP : faire vivre une communauté paroissiale enracinée en Dieu et ouverte sur le monde.

PÉDAGOGIE

Dialogue avec les participants pour discerner les besoins concrets et ébaucher des réponses.

La relecture

¶ *Acquérir les éléments techniques utiles à une bonne relecture personnelle et en équipe au regard de la mission. Relire concrètement un événement ou l'activité d'une année.*

PUBLIC

Les membres des ECP

INTERVENANT

Renée Faivre

DURÉE

4 h 00, soit 2 fois 2 h 00 ;
possibilité de
relecture sur place
(accompagnement
d'un projet pastoral)

CONTENU

La relecture suppose qu'un projet clair ait été défini :
pourquoi le relire ? Comment ? Quand ? Avec qui ?

PÉDAGOGIE

Exercices pratiques.

Analyse de pratiques

¶ *Appréhender et comprendre avec du recul, des situations vécues en repérant et en verbalisant les enjeux, afin de progresser dans sa pratique.*

PUBLIC

Acteurs pastoraux de plusieurs U.P. engagés dans différents services.

INTERVENANT

Renée Faivre

DURÉE

En fonction de la demande (fréquence conseillée : une rencontre de 2 h 00 tous les deux mois)

CONTENU

À partir de l'exposé d'une situation vécue par un membre du groupe, le questionnement de l'ensemble des participants doit conduire à une évolution positive des pratiques pastorales.

PÉDAGOGIE

Exposé et analyse de situations vécues.

Prévenir les conflits

¶ *Apprendre à lire une situation conflictuelle (tensions, désaccords, différends) et à la gérer dans le but d'éviter les contre-témoignages et les divisions en Église.*

PUBLIC

Personnes en responsabilité pastorale ou appelées à le devenir (6 à 10 pers)

INTERVENANT

Catherine Pons

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Lecture d'une situation conflictuelle: repérage des acteurs, manifestations du conflit, causes, effets et impacts. Recherche de pistes pour résoudre le conflit: négociation, médiation, réconciliation. Dé-tours bibliques.

PÉDAGOGIE

Travail en groupe, apports théoriques et méthodologiques.

L'organisation de la vie paroissiale

¶ Définir quelques principes d'organisation. Tenir les archives et les registres paroissiaux.

PUBLIC

Membres des ECP et les personnes assurant l'accueil et le secrétariat

INTERVENANT

François Viennet et/ou
Renée Faivre et/ou
Marie-Claire Mantion

CONTENU

Mise en place de règles de fonctionnement destinées à faciliter le travail et la communication entre les acteurs pastoraux. Importance de tenir correctement les registres paroissiaux: pourquoi et comment?

PÉDAGOGIE

Étude de cas pratiques.

DURÉE : 2 h 30

Le premier accueil en paroisse

¶ *Rendre attentif à l'importance pastorale du premier contact. Apprendre à accueillir, écouter, repérer une parole. Savoir rebondir pour annoncer. Apprendre à orienter les demandes.*

PUBLIC

Personnes assurant l'accueil, le secrétariat, la permanence, y compris téléphonique, dans les unités pastorales et tout acteur pastoral sensibilisé par la question de l'accueil

CONTENU

Le sens spirituel de la rencontre, l'hospitalité, la tenue de service, l'écoute active, l'empathie, la reformulation, l'accroche pour la 1^{ère} annonce, le passage de relais, la proposition de poursuite de la relation ou de la mise en relation, etc.

PÉDAGOGIE

Ateliers participatifs et de pratique.

INTERVENANT

Brigitte et Denis Schiffmann et le P. Gilles Brocard

DURÉE

2 ou 3 fois 2 h 00

La communication

¶ *Réfléchir à des outils de communication adaptés à notre réalité locale et aux techniques actuelles. Améliorer la communication au sein de la communauté chrétienne.*

PUBLIC

Les membres des ECP, les délégués à la communication, les rédacteurs de feuilles d'information

INTERVENANT

Jean-Michel Bourque

DURÉE

Plusieurs modules
de 2 h 00

CONTENU

Technique générale : adapter notre communication au public et aux objectifs visés ; les nouvelles technologies, les réseaux sociaux ; pourquoi et comment « faire court ».

Communiquer en interne : travailler en équipe, réussir une réunion.

Communication externe : comment annoncer puis rendre compte d'un événement ; la « première annonce » en filigrane dans chacun de nos écrits ? Les médias diocésains.

PÉDAGOGIE

En alternance, énoncé de méthodes éprouvées dans l'univers du journalisme et du marketing ; étude de cas, entraînements en ateliers.

L'appel

¶ Définir les critères pour appeler une personne à une mission ecclésiale. Prendre les moyens d'une réponse éclairée (cahier des charges, mandat, etc.).

PUBLIC

Membres des ECP

INTERVENANT

Renée Faivre et/ou
Marie-Claire Manton

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Sens de l'appel : encourager la participation de tous les chrétiens à la vie ecclésiale dans sa diversité. Adresser des appels crédibles et cohérents qui tiennent compte des personnes et des besoins.

PÉDAGOGIE

Apport de fond et études de cas pratiques.

Apprendre à animer une réunion fraternelle

¶ *Acquérir des outils pour l'animation de réunion.*

PUBLIC

Membres des ECP

INTERVENANT

Catherine Pons et
P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

La préparation d'une réunion, son animation, l'après réunion, les conditions nécessaires pour un travail de qualité, le rôle de l'animateur, les points de vigilance, la fraternité.

PÉDAGOGIE

Partage d'expériences et mise en situation

Les attitudes pastorales

Prendre une décision pastorale

¶ *Acquérir des outils facilitant la prise de décision à la manière du bon Pasteur.*

PUBLIC

Laïcs en responsabilité ecclésiale

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Apprendre à décider à la manière de Jésus. Réfléchir à l'aspect pastoral de la décision. Avoir une autorité sans être autoritaire

PÉDAGOGIE

Intervention suivie d'un temps en carrefour d'un débat et d'une relecture d'expérience.

Être responsable et envoyé dans l'Église

¶ *Mieux comprendre sa mission pour mieux exercer sa responsabilité.*

PUBLIC

Laïcs en responsabilité ecclésiale

INTERVENANT

P. Gilles Brocard

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

L'idée est de travailler sur le sens du mot « responsable » : de qui, de quoi, jusqu'où et surtout comment ? Réflexion autour de la co-responsabilité car on ne travaille jamais seul dans l'Église. Passer de la notion de pouvoir à celle de service. Que signifie être envoyé pour une mission précise ?

PÉDAGOGIE

Intervention suivie d'un temps en carrefour, d'un débat et d'une relecture d'expérience.

Se ressourcer spirituellement : l'accompagnement

¶ *Se ressourcer pour durer dans la responsabilité en Église.*

PUBLIC

Personnes en responsabilité pastorale

INTERVENANT

Isabelle Morel

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Qu'est-ce que l'accompagnement spirituel et personnel? Les 3 domaines de l'accompagnement : vie de foi, mission, aspects techniques. L'accompagnement communautaire.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un temps de relecture personnelle.

La catéchèse

Découvrir et utiliser la pédagogie de l'initiation (PI)

¶ *Savoir repérer les caractéristiques de la pédagogie d'initiation.*

PUBLIC

Catéchistes animateurs de mouvements, d'EAP, pasto-jeunes

INTERVENANT

C. Jeannin, D.M. Girard, I. Morel, F. Chouteau, P. Beluche, C. Rouxbedat, M.D. Gremion

DURÉE

2 x 1 h 30 le soir ou
2 h 30 l'après-midi
ou la matinée

CONTENU

Les 7 points de la pédagogie d'initiation présentés dans le texte national pour l'orientation de la catéchèse en France. La liberté des personnes, un cheminement, la source de l'Écriture, la méditation d'une tradition vivante, un cheminement de type catéchuménal, une dynamique du choix et une ouverture à la diversité culturelle.

PÉDAGOGIE

Intervention suivie d'un temps d'échange en carrefours et d'une analyse de documents.

Organiser un dimanche autrement (DA)

🔗 *Comprendre la démarche d'un DA et l'expérimenter pour pouvoir en réaliser un sur son unité pastorale*

PUBLIC

Équipe de coordination, principaux acteurs d'une U.P. (liturgie, caté)

INTERVENANT

C. Jeannin, D.M. Girard, I. Morel, F. Chouteau, P. Beluche, C. Rouxbedat, M.D. Gremion

DURÉE

1 jour, de 9 h 00 à 16 h 00

CONTENU

À partir des documents « Nous marchons vers Toi – vivre un dimanche autrement », découverte du principe des propositions intergénérationnelles et de la logique propre de chaque temps liturgique.

PÉDAGOGIE

Intervention suivie d'un temps d'échange et d'une expérimentation.

Formation initiale à l'animation catéchétique

¶ *Se former aux techniques d'animation de groupes de jeunes et découvrir les points essentiels du MEJ (mouvement eucharistique des jeunes) ou de la catéchèse.*

PUBLIC

Animateurs de jeunes de mouvements et catéchistes

INTERVENANT

C. Jeannin, I. Morel, E. Huot-Marchand, S. Muller

DURÉE

3 jours fin août, du vendredi midi au dimanche 16 h 00

CONTENU

À l'aide de fiches pédagogiques et des documents catéchétiques nous parcourrons les points importants de l'évolution de la catéchèse. Nous découvrirons les nouveaux documents catéchétiques et nous apprendrons quelques techniques d'animation de temps forts et de temps de prière/célébration.

PÉDAGOGIE

Interventions suivies d'un temps d'échange et d'une mise en pratique des techniques présentées en lien avec la session JK du MEJ (mouvement eucharistique des jeunes).

Découvrir les nouveaux documents catéchétiques

¶ *S'approprier les nouveaux documents catéchétiques promulgués pour pouvoir les utiliser en unité pastorale.*

PUBLIC

Catéchistes, prêtres

INTERVENANT

C. Jeannin, D.M. Girard,
I. Morel, F. Chouteau,
P. Beluche, C. Rouxbedat,
M.D. Gremion

DURÉE : 2 h 00

CONTENU

À l'aide des documents catéchétiques et de vidéos, nous découvrirons l'itinéraire d'un module catéchétique.

PÉDAGOGIE

Intervention suivie d'un temps d'échange.

La Bible

Pourquoi dit-on que la Bible est Parole de Dieu ?

¶ *Redécouvrir les fondements bibliques de la foi.*

PUBLIC

Tout public, laïcs

INTERVENANT

Bernadette Cantenot

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Qu'est-ce que la Parole de Dieu ? Que sait-on des écrivains de la Bible ? Dieu est-il l'auteur de la Bible ? En quoi peut-on dire que les textes sont inspirés ? Comment lire les textes bibliques ? Quelle Parole de Dieu nous est donnée ?

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

Lire la Bible tout simplement

¶ *Ouvrir et apprendre à lire la Bible en se familiarisant avec son univers.*

PUBLIC

Lecteurs débutants

INTERVENANT

Dominique Barçon
et Catherine Pons

DURÉE : 5 h 00

CONTENU

Visite-découverte de la « bibliothèque », l'AT et le NT, auteurs, intentions, périodes d'écriture. Promenade dans les genres littéraires. Lecture de références, étude de textes, lecture d'images et conseils de lecture.

PÉDAGOGIE

Exposés interactifs, projections, ateliers, débats.

Découvrir la lectio divina « Écoute, prête l'oreille de ton cœur »

¶ *S'initier à la lectio divina.*

PUBLIC

Tout lecteur de la Bible

INTERVENANT

Charles et
Anne-Marie
Deboissesou

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Pourquoi faire lectio ? Les conditions pratiques d'une lectio. Les 4 temps de la lectio. Le temps de la lecture, le temps de la méditation ou de la rumination, le temps de la prière, le temps de la contemplation. Les fruits de la lectio

PÉDAGOGIE

Exposés, mises en pratique.

Goûter les psaumes

¶ *Re-découvrir la présence des psaumes en Église, expérimenter la prière d'un psaume ... goûter, sentir ... Relire cette expérience personnelle et communautaire.*

PUBLIC

Tout public

INTERVENANT

Jean-Yves Pasquier

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Apport sur les psaumes dans la Bible et la relation au psaume. Expérience de prière d'un psaume. Relecture de cette expérience. Pour faire un pas de plus : seul et/ou en communauté.

PÉDAGOGIE

Bref enseignement, parler, chanter, prier (avec) un psaume, relire.

La Parole de Dieu étudiée, célébrée et vécue

¶ *À partir d'un thème biblique, découvrir ce que me dit la Parole de Dieu aujourd'hui dans ma vie.*

PUBLIC

Tout public, laïcs, toute personne désirant découvrir la Parole de Dieu et la laisser résonner dans sa vie et dans la vie des hommes d'aujourd'hui

INTERVENANT

Soeur Martine Bécuwe

DURÉE : 2 h 00

CONTENU

Les dossiers bibliques de la fondation Jacques Loew. Étude de texte de l'Ancien et du Nouveau Testament. Partage en équipe. Appropriation du texte étudié

PÉDAGOGIE

Recherche en équipe, La Bible expliquée par la Bible.

Bible et art

🔗 Explorer l'univers biblique à l'aide des œuvres d'art.
Mieux comprendre la « Parole de Dieu »

PUBLIC

Tout public

INTERVENANT

P. Axel Isabey

DURÉE :

1 h 00 par œuvre

CONTENU

À partir de la projection d'œuvres d'art sur grand écran et d'extraits de la Bible, découverte de la Bible au travers des artistes.

Par exemple :

- *La création*, selon Marc Chagall ;
- *Adam et Eve*, selon Masolino, Masaccio, Cranach et Chagall ;
- *La Lutte de Jacob et de l'Ange*, selon Rembrandt et Chagall ;
- *Moïse*, selon Rembrandt et Chagall.

PÉDAGOGIE

Explication des œuvres d'art et, quand cela est possible, visite au musée des beaux-arts de Besançon.

L'Église en dialogue

L'esprit œcuménique

¶ *Permettre une réception effective par le peuple chrétien des orientations œcuméniques fondamentales de nos Églises.*

PUBLIC

Membres de groupes œcuméniques, couples mixtes et toute personne intéressée

INTERVENANT

Père Dominique Banet
et Pasteur Eric Demange

CONTENU

L'œcuménisme : de Vatican II à aujourd'hui, l'histoire et les outils de l'œcuménisme, la charte œcuménique européenne.

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public.

DURÉE : 2 h 30

Toutes les religions ont-elles le même Dieu ?

🔗 *Savoir situer Dieu à travers l'Histoire, le monde et toutes les religions.*

PUBLIC

Tout public laïc

INTERVENANT

Yves Calais

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Dieu dans les confessions chrétiennes, Dieu dans les religions monothéistes, Dieu dans les religions asiatiques. Focus sur le décret du concile Vatican II sur les religions non chrétiennes : *nostra aetate*.

PÉDAGOGIE

Un temps d'interrogation sur nos représentations de Dieu puis un temps d'apport suivi de carrefours en petits groupes et d'un débat tous ensemble à partir des questions du public..

Connaître l'islam... pour vaincre nos peurs !

🕉 *Aller au cœur de l'islam tel qu'il s'est présenté, objectivement, à sa naissance...*

PUBLIC

Toute personne désirant connaître l'autre dans sa tradition religieuse : à ceux qui disent « Je ne connais pas l'islam ».

INTERVENANT

P. Maurice Bez

DURÉE

3 h 00

+ visite mosquée

CONTENU

Le contexte religieux et social de l'Arabie à la naissance de l'islam. Un événement fondateur : révélation à Mohammed. Un livre : le Coran. Une communauté... (Sunnisme, Chiisme...) Finalité : le paradis... Les 5 piliers de l'islam. Les 6 piliers de la foi de l'islam. Islam et modernité. Les mouvances de l'islam aujourd'hui.

PÉDAGOGIE

Exposés et, si possible, visite d'une mosquée.

Les conditions du dialogue islamo-chrétien

¶ *Vivre ensemble dans le respect des uns et des autres. Passer de la coexistence à la reconnaissance de l'autre, jusque dans sa tradition religieuse.*

PUBLIC

Tout public, laïc

INTERVENANT

P. Maurice Bez

DURÉE : 2 h 30

CONTENU

Que veut dire « dialogue » ? Évacuer nos peurs. Trouver l'équilibre entre écoute et parole (jusqu'à l'annonce de sa foi). Repérer les différents niveaux de dialogue. Évoquer non seulement nos points communs mais aussi nos différences. Apprendre à découvrir les signes de l'Esprit à l'œuvre dans la vie de l'autre...

PÉDAGOGIE

Un temps d'apport suivi d'un carrefour en petits groupes et d'une étude de textes de Vatican II : « Nostra Aetate » et « Dialogue et Annonce... »

Renseignements pratiques

¶ Vous avez parcouru l'ensemble des 49 modules, mais la liste n'est pas close. En effet, d'autres modules sont en cours d'élaboration et nous continuons à repérer les modules existants non encore présents dans ce catalogue. ThéoDULES est donc en constante croissance. Pour avoir accès à une version actualisée en temps réel, avant la sortie du prochain catalogue à l'automne 2012, n'hésitez pas à consulter le site internet du diocèse de Besançon à la rubrique formation.

SERVICE DIOCÉSAIN DE FORMATION

• site internet :

http://catholique-besancon.cef.fr/vie_du_diocese/formation

• mail : formation.theo@centrediocesain-besancon.fr

18 rue Mégevand

25000 Besançon

03.81.25.28.27

Pour contacter le correspondant de votre doyenné (pour vous aider à faire un choix ou pour lui faire part de vos choix de modules) :

BESAÇON	M. Dominique Barçon	5 rue Jeannot 25000 Besaçon	03 81 61 22 12 dbarcon@wanadoo.fr
BANLIEUE - VAL DE L'OGNON	Mme Colette Richardot	20, la Combe au Prêtre 25320 Chemaudin	03 81 58 68 69 colette.richardot@gmail.com
LES VALLÉES	M. Dominique Perret	1, Vieille ue 25720 Aveney	03 81 51 05 07 perret.family@sfr.fr
LA VALLÉE DU DOUBS	P. Gilles Brocard	9, rue de la Convention 25000 Besaçon	03 81 81 55 39 gilbrocard@orange.fr
LE HAUT-DOUBS FORESTIER	Mme Bernadette Bourgeois	5, route des Essarts 25240 Chatelblanc	03 81 38 46 67 bernard.bourgeois10@wanadoo.fr
LE HAUT-DOUBS HORLOGER	Mme Bernadette Pavy	9, rue des Écoles 25210 Le Russey	03 81 43 71 99 pavy.bernard@wanadoo.fr
LE HAUT-DOUBS HORLOGER	Mme Jocelyne Sandoz	12, rue des Combes 25120 Maïche	03 81 64 09 72 joce252002@gmail.com
LES PREMIERS PLATEAUX	Mme Nathalie Lantenois	1, impasse Pré-Marés 25360 Nancray	03 81 63 09 06 dlmn@cegetel.net
LES PLATEAUX DU DOUBS	Mme Blandine Patton	13 bis, Grande Rue 25800 Valdahon	06 84 96 83 38 —
LES PLATEAUX DE VESOUL	Mme Yvette Beneux	18, rue du Vert coteau 70000 Navenne	03 84 75 65 30 —
FAVERNEY-JUSSEY	P. Georges Martin	74, rue Baron Bouvier, entrée C 70000 Vesoul	03 84 76 30 19 martin.georges@orange.fr
LA PLAINE DE GRAY	M. André Bordes	12, rue Chenevières 70100 Gray la Ville	03 84 65 26 85 andrebordes@libertysurf.fr
LURE	Mme Isabelle Paris	5, rue du Patis 70400 Chenebier	03 84 23 99 91 francois.paris@power.alstom.com
LUXEUIL	Mme Christine Foinand	49, rue du Closey 70800 St Loup sur Semouse	03 84 49 49 67 —

« Soyez toujours prêts à rendre compte de l'espérance qui est en vous » (1^{ère} lettre de Pierre, 3, 15)



Service Diocésain de Formation